

ポイント

用言（動詞・形容詞・形容動詞）や体言（名詞）などについて、
いろいろな意味をつけ加える単語を助動詞といいます。

れる・られる

・受け身……ほかから動作を受ける意味を表す。

《例》先生に注意される。／友人に助けられる。

・可能……「～できる」という意味を表す。

《例》子どもでも行かれる。（「行ける」は可能動詞）
すぐに覚えられる。

・自発……動作や作用が自然に起こるという意味を表す。

《例》故郷がしのばれる。／かれの行く末が案じられる。

・尊敬……その動作をする人を尊敬する意味を表す。

《例》先生が出席される。／お客様が三時に来られる。

そうだ

・様態……そういう様子だという意味を表す。

《例》約束の時間には間に合いそうだ。

・伝聞……他人から聞いたという意味を表す。

《例》約束の時間には間に合うそうだ。

名前

言葉のきまり

ようだ

・比喩……何かを似たものにたとえる意味を表す。

《例》そのロボットはまるで人間のようだ。

・推定……不確かだが根拠にもとづいておしはかる意味を表す。

《例》父はあまりねむれなかったようだ。

う・よう

・推量……確かでないことをおしはかる意味を表す。

《例》大勢の人が集まることだろう。

・意志・勧誘……話し手の意志や相手に誘いかける勧誘の意味
を表す。

《例》今日から日記を書こう。（意志）

いっしょに食事をしよう。（勧誘）

・ない・ぬ……「～ない」という「打ち消し」の意味を表す。

《例》大声で話さない。／人前では泣かぬ。

・た（だ）……すでに過ぎ去った「過去」の意味を表す。

《例》楽しい一日だった。／先月は本を三冊読んだ。

・だ……物事をそうであると言い切る「断定」の意味を表す。

《例》ぼくの兄は大学生だ。

← 次のプリントにつづく

Z会 × すたペンドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくは
こちら!

Z会の本



かわいい小学生になろう

1 ーの「ない」が打ち消しの助動詞であるものを、次のア～カの中からすべて選び、記号を○で囲みなさい。
(すべてできて10点)

- ア 何もない イ くわしくない ウ 終わらない
エ あぶない オ 思いつかない カ 元気がない

2 次の□の意味で使われている助動詞は、ア・イのどちらですか。記号を○で囲みなさい。
(各5点)

1 推量
ア 私は次からがんばろうと思った。
イ これ以上先に進むのは無理だろう。

2 比喩
ア 池の水面がまるで鏡のようだ。
イ クラスの合唱曲が決まったようだ。

3 次の文を、助動詞「そうだ」を使って、1 様態、2 伝聞の意味を表す文に書き直しなさい。
(各5点)

・明日には完成する。

1

2

4 次のーの「だ」が断定の助動詞であるものを、ア～エの中から一つ選び、記号を○で囲みなさい。
(10点)

- ア 昨日買い物に行き、友人へのプレゼントを選んだ。
イ 私の母は、いつも優しくほがらかだ。
ウ 雨の日はゆっくり家で過ごす人が多いようだ。
エ 私が好んで飲むのは、ミルクの入ったココアだ。

5 次の文のーが助動詞「れる・られる」であれば、その意味をあとのア～エの中から選び、()に記号を書きなさい。助動詞でなければ()に×を書きなさい。
(各10点)

- 1 アメリカから帰国される恩師をむかえにいく。
2 担任の先生に職員室に呼ばれる。
3 写真を見ると、小さいころが思い出される。
4 これが、この店で一番売れる商品らしい。
5 今までがまんしていた思いがあふれる。
6 子どもでも答えられるなぞなどを出題する。

- ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

Z会 × すたペンドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本



かわいい小学生になろう