

2

速さの問題に強くなろう ②

学習日

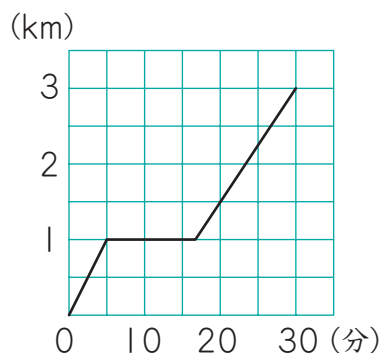
月 日

得点

100点

グラフを使って、速さ・時間・道のりの関係を考える問題に挑戦します。

- 1 ゆうたさんは、家から3kmはなれた駅まで自転車で行きました。途中で友達のかずさんに会ったので、自転車をおり、その場所で何分か話をしました。話し終えた後、ゆうたさんは駅に向かいました。下のグラフは、ゆうたさんが家を出発してからの時間と、家からの道のりの関係を表しています。



- 1 ゆうたさんがかずさんに会ったのは、家を出発してから何分後ですか。
(20点)

()

- 2 ゆうたさんが家を出てからかずさんに会えるまでの、自転車の速さは分速何mですか。(式・答え各15点)

式

答え

()

ヒント

何分間で何km進んだかを、グラフから読み取ろう。

次のプリントにつづく →

Z会 × すたペンドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくはこちら!

Z会の本

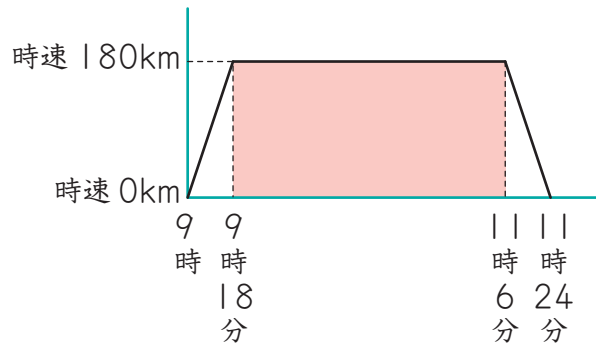


かっこいい小学生になろう

- 3 ゆうたさんがかずさんと話し終えたのは、家を出発してから何分何秒後ですか。
(20点)

()

- 2 下のグラフは、ある特急列車がグレアプ駅を出発して、ハイレベル駅に到着するまでの時間と速さの関係を表しています。



道のり=速さ×時間だから、上のグラフの色がついた長方形の面積は、特急列車が時速180kmで進んだ道のりを表します。このことに注目して、グレアプ駅とハイレベル駅の間の道のりが何kmかを求めましょう。(30点)

()

知って
いたら **かっこいい!** → **ダイヤグラム**

1のグラフのように、人や電車などが動くときの時間と位置の関係を表したものを**ダイヤグラム** (進行グラフ) というよ。グラフ(直線)が横軸に平行なら、人や電車がとまっていることがわかるね。また、グラフ(直線)のかたむきが大きいほうが速く動いていることがわかるね。グラフを使って、速さ・時間・道のりの関係が表せることを理解できるとかっこいいよ。

Z会 × すたペンドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくは
こちら!

Z会の本



かっこいい小学生になろう