解答・解説

1 話題・要点を読み取る

考え方

1 はじめの段落で説明されているのは、「セミの声」についてです。そのあとも「セミの声」という言葉がくり返し出てくることから、この文章の話題は「セミの声」だとわかります。

2 1・2段落は、段落の最後の一文が「そこで」「つまり」で始まっていることに注目しましょう。前の文の内容をまとめているので、最後の一文が中心文となります。3段落は、前の文の問題提起に対する答えとなっている、二文めが中心文となります。4段落は、「このように」で始まるそれまでの内容をまとめている一文が中心文です。

3 2でとらえた中心文に注目して、各段落の要点をつかむようにしましょう。

答え

1 セミの声

2 1 段落＝そこで、……セミの声が聞こえ
2 段落＝つまり、……このましい音として聞いているのです。
3 段落＝夏に日本に来た旅行者は、……思うそうです。
4 段落＝このように、……感じ方がちがうのです。

3 このましい／いやな／なじみ／感じ方

2 理由を考えて書こう

考え方

1〜3は、絵にえがかれた状況をとらえて理由を考えましょう。
4・5は、理由を自由に考えて書きましょう。

【例】

1 （兄が、あわてています。なぜなら、）いつもより三十分もねぼうをしてしまい、急いで家を出ないと学校にちこくしてしまいそうだからです。

2 （小さな子が、大きな声でないています。なぜなら、）風船が風にとばされて木に引っかかって取れなくなってしまって、悲しかったからです。

3 （ともえさんが、おこっています。なぜなら、）友だちが待ち合わせの時間になっても公園になかなかやってこないからです。

4 （みなみさんは、よろこびました。なぜなら、）練習のおかげで、ひけなかったピアノの曲がひけるようになって、先生にほめられたからです。

5 （おさむさんは、しっかりした人です。なぜなら、）自分の意見をはっきりと言うことができるうえに、妹や弟のめんどうをよくみているからです。

Z会 × すたペンドリル
考える楽しさを体験しよう！

かっこいい小学生になろう
くわしくはこちら！
Z会の本

3 主題を読み取る

考え方

1 登場人物の行動と、気持ちの変化をとらえる問題です。運動会でクラスたいこうの大なわとびがあるのに、「まじめ」に練習していなかったクラスのみんなの気持ちは、島村さんがおこり出したあとどのように変化したでしょうか。まじめに練習していなかったみんなでしたが、「しんけん」にとんでみたことで新記録を出すことができ、達成感を感じたのでしょう。それが「うれしい」気持ちへとつながったのです。

2 主題を読み取るにはいろいろな方法がありますが、ここでは登場人物の様子や気持ちに注目して読み取るようにしましょう。**1**をふまえて考えてみると、みんなの様子は「ふまじめな様子」から「しんけんな様子」に、さらにみんなの気持ちは「うれしい気持ち」へと変化していることがわかります。ここから、作者は物語を通じて、**イ**の「みんなで力を合わせて何かをやりとげるよろこび」ということを主題として伝えようとしているのだということが読み取れます。

答え

1 まじめ（熱心）／しんけん／うれしい

2 イ

Z会 × すたペンドリル
考える楽しさを体験しよう！

くわしくはこちら！
Z会の本
かっこいい小学生になろう