



3

答え

- 1 ○のなかま…4  
△のなかま…4  
□のなかま…3

- 2 ① 3 ② 5 ③ 6

- 3 ① ○ △ □

- ② ○ △ □

- 4 ① ○ △ □

- ② ○ △ □

- ③ ○ △ □

考え方

- 1 向きが異なっても同じ形である、ということがわからない場合は、紙に形を写し取り、それを回転させて見せてあげるとよいでしょう。
- 2 平面図形を構成する辺に、注目する問題です。
- 3 立体図形の中に平面図形が含まれていることを学ぶ問題です。難しい場合は、身のまわりにある箱や容器の面を紙に写し取るという作業に取り組んでみましょう。特に②は難しいですので、円錐型のもを実際に見せてあげるとよいでしょう。
- 4 上から見た形と、下から見た形が同じであることに気づけるとよいでしょう。

Z会 × すたペンドリル

考える楽しさを体験しよう!



くわしくは  
こちら! /

Z会の本



かっこいい小学生になろう